

PROJET URBAIN QUARTIERS LIBRES
REVUE DE PROJET N°4
JUILLET 2019

NOTE DE SYNTHÈSE

19/07/2019 – V4

PROJET SUIVI PAR :

STEPHANE SAINT-PIERRE – stephane.saint-pierre@nicaya.com

BLANDINE PERICHON – blandine.perichon@nicaya.com

SOMMAIRE

1	Rappel.....	3
1.1	Contexte du projet.....	3
1.2	Objectifs des revues de projet Quartiers Libres	3
2	Synthèse des contributions en ateliers	5
2.1	Projet de gare Marseille Saint-Charles.....	5
2.1.1	Points forts du projet de gare Marseille Saint-Charles.....	5
2.1.2	Points faibles du projet de gare Marseille Saint-Charles.....	5
2.1.3	Propositions d'amélioration du projet de gare Marseille Saint-Charles	5
2.2	Projet d'École Marceau	6
2.2.1	Points d'attention pour la réussite du projet d'école Marceau	6
2.2.2	Propositions d'amélioration pour la réussite du projet d'école Marceau.....	6
2.3	Projet d'actions immédiates sur les 5 espaces publics	7
2.3.1	Points forts du projet d'actions immédiates sur 5 espaces publics.....	7
2.3.2	Points faibles du projet d'actions immédiates sur 5 espaces publics.....	7
2.3.3	Propositions d'amélioration du projet d'actions immédiates sur 5 espaces publics	7
3	Séquence d'expression libre des participants	9
4	Les suites du processus	10
5	Annexes : verbatim du travail en ateliers	11
5.1	Projet Gare Marseille Saint Charles	11
5.2	Projet École Marceau	12
5.3	Projet actions immédiates sur les 5 espaces publics	13

1 Rappel

1.1 Contexte du projet

"Quartiers Libres" est un projet urbain piloté par la Direction des Projets Laboratoire Métropole d'Aix-Marseille-Provence. Ce projet s'étend sur 140 hectares allant de la gare Saint-Charles au sud jusqu'au boulevard Plombières au nord, et de l'autoroute A7 à l'ouest jusqu'au quartier Chapitre à l'est. Il concerne donc les quartiers de Saint-Charles et de la Belle de Mai.

Le projet "Quartiers Libres" a pour objectif d'**améliorer la qualité de vie** des habitants du secteur concerné, des nouveaux arrivants, des personnes de passages, des travailleurs et de faire du secteur et notamment de la gare un lieu plus agréable, ouvert à tous, contribuant à la qualité de l'image de Marseille

Les objectifs principaux du projet Quartiers Libres sont :

- Valoriser les qualités existantes des quartiers Saint-Charles et Belle de Mai
- Répondre au besoin urgent de groupes scolaires
- Faciliter les déplacements et les liens avec le centre-ville
- Apporter plus de nature en ville
- Faire plus de places pour les piétons et les vélos
- Améliorer l'habitat et apporter de nouvelles dynamiques sociales et économiques
- Mieux insérer la gare Saint-Charles dans la ville et accompagner le projet en cours de la nouvelle gare sous-terrain (LNPCA)

1.2 Objectifs des revues de projet Quartiers Libres

Les revues de projets sont des moments permettant de partager les avancées du projet et de recueillir les contributions des participants.

Trois revues de projet ont eu lieu à la Friche de la Belle de Mai : juin 2017, février 2018 et février 2019. Les synthèses des revues de projet sont disponibles sur le site internet dédié au projet.

La revue de projet n°4 s'est tenue le 9 juillet 2019 à la Friche de la Belle de Mai avec près de 100 participants.

Son ordre du jour a porté sur 3 projets principaux :

- Le projet d'aménagement de la gare Saint-Charles
- Le projet d'école Marceau et une présentation du projet d'école de la Friche
- Les projets d'aménagement immédiat de 5 espaces publics

La revue de projet n°4 s'est déroulée en 4 temps.

Dans un premier temps, Laure-Agnès CARADEC a présenté l'ordre du jour de la revue de projet et partagé différentes informations relatives à l'avancement de différents projets sur le quartier en particulier la fin des travaux et l'ouverture de la Maison des Projets prévue à l'automne 2019

Dans un second temps, des présentations sur les 3 thématiques ont été réalisées respectivement par :

- Roland Legrand de SNCF Réseau pour la gare Saint-Charles ;
- Etienne Ballan du groupement Güller-Güller/TVK et Romain Bajolle, représentant du groupement de concepteurs du groupe scolaire Marceau (agence Hessamfar Vérons)
- Alain Arnaudet, directeur de la Friche de la Belle de mai, pour la présentation du projet d'école de la Friche
- Stanislas Zakarian de l'agence Zakarian – Navelet pour les aménagements des 5 espaces publics.

Dans un troisième temps, les participants ont travaillé dans le cadre d'un atelier structuré en sous-groupes pour expliciter les points forts et les points faibles des 3 projets présentés et formulé des propositions d'améliorations. A la fin de l'atelier les participants ont exprimé leurs priorités parmi l'ensemble des contributions réalisées.

Dans un **quatrième** temps, les participants ont pu formuler dans un temps d'expression libre leurs points de vue sur la situation du quartier et leurs attentes.

Le présent document propose une synthèse des contributions des participants et des échanges qui ont eu lieu.

Les supports de présentation utilisés sont joints en annexe à la présente note de synthèse.

2 Synthèse des contributions en ateliers

2.1 Projet de gare Marseille Saint-Charles

Sur la base de la présentation de Roland LEGRAND, SNCF Réseau, les participants à l'atelier ont formulé leurs contributions sous forme de « points forts, points faibles et propositions d'amélioration ».

2.1.1 Points forts du projet de gare Marseille Saint-Charles

- Ouverture de la gare sur le quartier via la rue de Crimée pour relier les espaces : passage d'un quartier à l'autre sous la gare.
- Fluidification du trafic ferroviaire

2.1.2 Points faibles du projet de gare Marseille Saint-Charles

- Impact du trafic routier sur la liaison piétonne entre la gare et le boulevard d'Athènes
- Manque d'un axe clair pour donner de la lisibilité au quartier à l'échelle de la ville de Marseille : prolonger le boulevard Gustave Desplaces
- Architecture froide et densité des nouveaux bâtiments renforçant la forte minéralité du lieu
- Le projet manque de végétalisation des espaces

2.1.3 Propositions d'amélioration du projet de gare Marseille Saint-Charles

- Positionner une halte gare sur le pont au-dessus de la rue Belle de Mai – Clovis Hugues
- Végétaliser le quartier et les boulevards : planter des arbres en nombre, développer un projet végétal sur le toit de la gare, ...
- Prolonger la voie piétonne prévue entre Saint-Charles et la Friche
- Développer les parkings à vélos aux abords de la gare
- Développer des passages aériens en plus des passages souterrains et connecter la gare à l'extérieur de manière immédiate
- Transformer partiellement la gare existante en équipement public à dimension événementielle : musée, halle festive, restaurants, boîte de nuit, hôtel, expositions...
- Arrêter les voies TER au niveau du lycée Saint-Charles
- Relier la nouvelle gare au tramway passant par le Boulevard National
- Prendre en considération les risques du creusement en sous-sol pour les bâtiments existants en surface
- Poursuivre la concertation au-delà d'octobre 2019

2.2 Projet d'École Marceau

Sur la base de la présentation d'Etienne Ballan du groupement Güller-Güller et de Romain Bajolle, du groupement de concepteurs Hessamfar & Vérons / Bajolle & Gianni, les participants à l'atelier ont formulé leurs contributions sous forme de « points d'attention pour la réussite du projet et propositions d'amélioration ».

2.2.1 Points d'attention pour la réussite du projet d'école Marceau

- Au niveau de l'école
 - Le grand nombre de classes (nécessaire par rapport aux besoins du quartier) risque de faire de l'école Marceau une « usine »
 - Les différents espaces de l'école semblent sous-dimensionnés : cours d'école, superficie du bâtiment, ...
 - Le projet est trop minéral
- Au niveau du quartier
 - Compléter la création de cette école par la création d'autres écoles : les autres écoles existantes étant surchargées et pour certaines vouées à disparaître
 - Éviter une gentrification du quartier : conserver un habitat adapté aux habitants actuels
 - Ne pas favoriser le développement d'écoles privées
 - Favoriser la construction de logements sociaux à proximité de l'école
 - Respecter la carte scolaire

2.2.2 Propositions d'amélioration pour la réussite du projet d'école Marceau

- Prévoir une conception bioclimatique (label BEPO'S : Bâtiment à Énergie Positive) permettant de lutter contre la chaleur et de s'adapter au changement climatique
- Ajouter des espaces sportifs au projet présenté
- Développer les espaces verts (toits végétalisés, murs végétaux...) et les rendre accessibles aux enfants
- Prévoir un local pour les vélos et trottinettes
- Partager certains espaces de l'école avec l'extérieur pour les habitants du quartier : espaces d'activités collectifs
- Sécuriser la date de mise en service de l'école et prendre des engagements dans ce sens vis-à-vis des parents : la date de livraison en 2022 paraît difficile à tenir
- Poursuivre la concertation et l'association des habitants pour améliorer le projet qui présente déjà une qualité certaine

2.3 Projet d'actions immédiates sur les 5 espaces publics

Sur la base de la présentation de Stanislas Zakarian de l'agence Zakarian–Navelet, les participants à l'atelier ont formulé leurs contributions sous forme de « points forts, points faibles et propositions d'amélioration ».

2.3.1 Points forts du projet d'actions immédiates sur 5 espaces publics

- Dans le PE1, le Parvis Pommier National deviendra piéton et pourra être utilisé par les écoles environnantes renforçant la sécurité des élèves
- La végétalisation du boulevard (TP2) permettra de rendre l'espace moins minéral

2.3.2 Points faibles du projet d'actions immédiates sur 5 espaces publics

- Les conditions d'éclairages des deux tunnels ne sont pas adaptées
- Les bancs sont absents des différents espaces publics présentés
- Pas de pertinence à mettre en avant l'aspect historique du tunnel national (T1) : ce n'est pas un endroit où l'on s'arrête facilement
- Le manque de ventilation et la pollution sonore et acoustique sont des points négatifs pour le tunnel (T2). Cette pollution se répercute sur la place Bernard Cadenat.
- Le passage des automobilistes du tunnel (T2) sombre au rond-point se trouvant dans la lumière du jour s'avère dangereux

2.3.3 Propositions d'amélioration du projet d'actions immédiates sur 5 espaces publics

→ Points communs aux 5 espaces publics

- Installer des poubelles et des toilettes publiques dans les différents espaces publics
- Travailler le développement des circulations à sens unique en cohérence avec les orientations du PDU
- Rendre accessibles aux personnes à mobilité réduite les trottoirs ainsi que les arrêts de bus
- La piétonisation implique la présence de cycles : donner la priorité aux piétons dans ces secteurs
- Anticiper la gestion urbaine de proximité des espaces publics

→ Les Tunnels (T1 et T2)

- Revoir les conditions d'éclairage dans les tunnels
- Prévoir des dispositifs de ralentissement des automobilistes : dos d'âne, ...

- Pour le tunnel national (T1) :
 - Rendre les trottoirs accessibles aux personnes à mobilités réduites
 - Sécuriser la piste cyclable
- Pour le tunnel Bénédict (T2) :
 - Sécuriser les cyclistes avec une véritable piste cyclable
 - Créer une passerelle pour passer au-dessus du tunnel SNCF
 - Repeindre le tunnel avec des couleurs vives et claires pour éviter la transition brutale et dangereuse entre le tunnel et la lumière du jour
 - Supprimer la fausse voie piétonne pour éviter toute confusion

→ **Le boulevard Boyer Ouest (TP2)**

- Transformer le boulevard en espace piéton, tout en laissant la possibilité aux riverains d'y accéder

→ **Carrefour Hugues / Belle de Mai (PP6)**

- Planter des arbres aux abords des rails (PP6) pour recréer des espaces de biodiversité au sein du quartier
- Étudier le passage de la Rue Clovis Hugues en sens unique

→ **Parvis Pommier National (PE1)**

- Mettre en valeur le paysage sur le parvis
- Favoriser les rencontres entre habitants par un aménagement adapté de l'espace public
- Créer un espace piéton devant l'école National pour sécuriser l'entrée et la sortie des élèves
- Surélever l'espace aidant la traversée pourrait pour renforcer la sécurité

3 Séquence d'expression libre des participants

Les participants ont formulé différentes interventions et questions à l'attention des élus et services métropolitains en lien avec le projet de Quartiers Libres et plus largement sur la situation des quartiers concernés et leur évolution.

Demandes de thématiques à aborder dans le cadre des réflexions sur l'avenir du quartier

- La thématique de l'habitat (prioritaire)
- Le relogement pérenne des personnes qui sont actuellement dans une situation de relogement transitoire (péril d'immeuble, ...)
- Le développement des activités économiques : création d'emplois et changement d'image du quartier
- Les dessertes en transports en commun : itinéraires et horaires de desserte
- Le devenir des écoles en préfabriqués et le futur placement de leurs élèves
- La prise en compte du réchauffement climatique et les dispositions qui peuvent être envisagées pour rafraîchir les habitants du quartier
- La mise en service de la Maison du projet qui est très attendue par les habitants

Revue de projet Quartiers libres

- Les participants apprécient que la Métropole les réunisse et leur permette d'échanger autour de différentes thématiques et projets dans les revues de projets ou dans le cadre des concertations spécifiques
- Il y a cependant un niveau de représentation plutôt faible des habitants alors que cela les concerne fortement :
 - Il apparaît important de continuer l'effort de publicité fait pour annoncer les réunions de concertation et les revues de projet : panneaux, site internet, ...
 - Il peut être pertinent de trouver des moyens complémentaires pour informer les habitants du quartier et les inviter à participer

Madame Laure-Agnès Caradec a apporté des éléments de réponse à différentes interventions :

- L'ouverture de la Maison des Projets est prévue pour l'automne 2019
- L'habitat a été abordé lors d'une précédente Revue de Projet et constitue pour la Métropole une priorité pour ce quartier : le Ministre du Logement va venir à Marseille le 15 juillet pour signer le Plan Partenarial d'Aménagement qui prévoit des moyens importants alloués dans la durée
- L'intégration de l'eau dans l'espace public devra effectivement faire l'objet de réflexions à venir
- La publicité de la concertation et des revues de projet (affiches, site internet, ...) sera renforcée au sein du quartier pour favoriser la participation des habitants les prochaines revues de projet

4 Les suites du processus

La suite du processus de travail sur le projet Quartiers Libres est prévue comme suit :

- Une note de synthèse des contributions et échanges du jour sera établie et transmise aux participants, avec les supports de présentation utilisés par les intervenants dans la première partie de la revue de projets
- SNCF Réseau analysera les différentes contributions et les prendra en compte dans le bilan de la concertation publique qui est engagée jusqu'au 18 octobre 2019 et qui porte sur les aménagements des phases 1 et 2 du projet de Ligne Nouvelle Provence Côte d'Azur
- La Métropole analysera les contributions des participants portant sur l'école Marceau et sur les 5 espaces publics faisant l'objet de plan d'actions immédiates afin d'enrichir et d'ajuster les projets concernés
- La Métropole va également déterminer les suites à donner aux attentes formulées sous la forme d'un processus de travail à venir pour les prochains mois. Lors de prochains échanges en revue de projet ou dans le cadre de dispositifs de concertation spécifiques, les participants seront informés des suites des différentes thématiques sur lesquelles ils ont formulé des propositions.

5 Annexes : verbatim du travail en ateliers

5.1 Projet Gare Marseille Saint Charles

Points forts	Votes
Ouverture du quartier sur la gare (rue Grimée)	2
Traversées possibles de quartier à quartier à niveau sous la gare	
Fluidification de trafic de trains	
Points faibles	Votes
La liaison piétonne entre la gare et le boulevard d'Athènes doit être optimisée par rapport au trafic routier entrant et sortant	1
Ce nouveau quartier manque d'un axe clair qui lui donne une lisibilité plus grande à l'échelle de la ville (prolongement du boulevard Gustave Desplaces)	1
Architecture froide	
Manque de végétalisation	
Attention à la densité (constructions nouvelles autour de la gare)	
Trop minéral	
Propositions d'amélioration	Votes
Halte de gare sur le pont de la rue Belle de Mai – Clovis Hugues	6
Augmenter le nombre d'arbres	5
Utiliser le toit pour un projet de valorisation (végétalisation)	4
Boulevards manquent de végétalisation	3
Voie piétonne entre St Charles et la Friche : prolonger celle prévue sur le projet	2
Parkings à vélos	2
Espaces de passages aériens et connexion avec l'extérieur de manière immédiate	2
Transformer partiellement la gare existante en équipement national (musée,, grande Halle festive, restaurants, boîtes de nuit, hôtels, expositions)	1
Arrêter les voies des trains TER au niveau du lycée St Charles	1
Augmentation la concertation → Au-delà du 11 octobre	1
La liaison avec la nouvelle gare avec la desserte tramway qui va vers le Bd national	1
Vigilance / risques sols + bâtiments	

5.2 Projet École Marceau

Atouts pour la réussite du projet	Votes
Réfléchir urgemment à la création d'autres écoles, celles existantes qui doivent disparaître étant déjà surchargées	3
Locaux partagés entre établissements et avec ce quartier	2
Ne pas gentrifier, favoriser la conservation de l'habitat pour les gens du quartier	2
Sur les plans, les visuels ne montrent pas la diversité des enfants qui vivent dans le quartier	1
Des espaces qui luttent contre la chaleur	1
Les espaces d'activités collectives	1
BEPO'S conception bioclimatique	1
Obstacles pour la réussite du projet	Votes
École à 20 classes, nécessaire mais ressemble à une usine	2
Peu d'espace par élève pour la récréation	1
Peu d'ouvrage sur la cour élémentaire	
BDM (bâtiments durables méditerranéens)	
La ville est-elle enfin propriétaire de la caserne ? Si non cela changerait-il la dimension du projet ? en particulier accès etc ?	
Que vont devenir les écoles provisoires surtout celle qui est sur le site ?	
N'est-ce pas sous dimensionné ?	
Rentrée scolaire 2019/2020 début des travaux ? livraison 2022, est-ce tenable ?	
Projet trop minéral	
Propositions d'amélioration	Votes
Ajouter des espaces sportifs	6
Construire plus d'écoles dans les quartiers	4
Favoriser des logements sociaux à proximité	3
Rendre accessible tous les espaces verts aux enfants	2

Ne pas favoriser, en les subventionnant, les écoles privées	2
Continuer à nous réunir et débattre avec nous	2
Élections municipales 2020, projet pérenne sur les écoles confirmé ?	
Continuer à promouvoir les réunions publiques	1
Développer les espaces verts : toits végétalisés, murs végétaux ... coût avant que les arbres mesurent 10m, les enfants seront mariés	
Local à vélos et trottinettes	
Respecter la carte scolaire	
Enlevez-nous tous nos doutes !	
Ce très joli projet est-il réalisable ?	
Répondre à l'inquiétude légitime des parents d'élèves non pas par de l'information mais des engagements formels	

5.3 Projet actions immédiates sur les 5 espaces publics

Points forts	Votes
PE1 : rue Pommier piétonne + utilisation par école	2
Points faibles	Votes
Manque de bancs	4
Anticiper la gestion urbaine de proximité des Places de Poche	2
Historique du tunnel national non pertinent (ce n'est pas un endroit où s'arrêter)	
Propositions d'amélioration	Votes
Et l'habitat ?	11
Développer les bords de rail pour arborer et recréer des espaces de biodiversité	4
Clovis Hugues en sens unique	3
Accès aux Handicapés trottoirs + bus	2
Plus de poubelles et WC publics	2
Tunnels → Dos d'âne + éclairage	1

Travailler globalement les PDU pour les circulations sens unique	1
Piétonisation = vélos oui mais piétons prioritaires	1
Concernant T1 pour le boulevard national :	
• Ventilation / pollution sonore + acoustique	4
• Accès PMR (personnes à mobilité réduite) → Trottoirs adaptés	1
• Éclairage supplémentaire	
• Élargissement des trottoirs piétons (un des deux)	
• Diminution de la vitesse de circulation des voitures	
• Sécurisation de la piste cyclable	
• Pollution qui se répercute sur la place Cadenat	
Concernant PE1	
• Végétaliser, planter des arbres	6
• Un espace qui puisse permettre les rencontres et discussions	3
• Manque espace piétons devant l'école national (entrée/sortie)	2
• Sécurisation traversée → Surélever l'espace où se fait la traversée + pavé	
Concernant TP2	
• Végétaliser	
• Piétonner la rue = seuls les riverains peuvent passer	
Concernant T2	
• Rajout d'une vraie piste cyclable	4
• Passerelle pour passer au-dessus du tunnel SNCF	1
• Problème d'entrée du rond-point	
• Repeindre de couleur vive et claire	
• Suppression d'une fausse voie piétonne (bloquer voie difficile d'accès)	